

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждена на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от 30.08 2024г.
Директор МОУ Гимназии №13
О.Н. Бондарева
Приказ № 189 от 30.08 2024г.

Рабочая программа учебного курса
«Основы конституционного строя РФ»
(34 часа)
для 11 класса
на 2024-25 учебный год

Составитель программы:
Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна,
учитель истории и обществознания
МОУ Гимназии №13

г. Волгоград 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы конституционного строя РФ» для 11 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Гимназии № 13;
- Уставом МОУ Гимназии № 13.
- Рекомендаций к преподаванию правовых дисциплин Российского фонда правовых реформ. Программа по основам правовых знаний 7-11 классы, авторов В.В. Спасской, С.И. Володиной, А.М. Полиевктовой .М.: Академкнига, 2019г.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитаниегражданина,способногопонимать,чтопорядок,необходимыйнашейстране,может быть только порядком, основанным на праве. Данный курс направлена на воспитание социально активных и законопослушных граждан, таких ориентиров поведения и ценностей, как свобода, справедливость. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно- правовой уровень основные направления и результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую,экономическую,социально-культурнуюжизньобщества,егосоциальныхгрупп, территориальных общностей и отдельных граждан. В связи с этим актуальным является детальное изучение Конституции РФ в рамках курса “Основы конституционного права РФ”.

Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений КонституцииРФ.Центральноевниманиевэлективномкурсе уделено основамконституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельностьорганов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры от понимания особенностейполитическойсистемыРоссии,происходящихполитическихпроцессоввстране,от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде элективного курса , изучив который учащиеся получают дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике. Основным объектом изучения курса являются Конституция РФ.

В средней школе выделяется недостаточное количество часов на изучение основного закона государства. Учащиеся поверхностно знакомятся с Конституцией РФ, и имеют смутные представления о многих положениях данного нормативного акта. Это не может не сказаться на подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию, где есть много вопросов, направленных на проверку знаний выпускников основ конституционного строя РФ.

Курс рассчитан на 34 учебных часов, в рамках которых учащиеся смогут получить минимальный объём знаний в области конституционного права, не вошедших в программушкольного и профильного обучения. Полученные знания дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по праву и обществознанию за курс основной (полной) школы и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

Программа курса составлена с учетом межпредметных связей между такими предметами, как обществознание, право, история.

Цель курса: воспитание гражданина правового демократического государства посредством расширения представлений учащихся о Конституции как основном законе государства и формирования у них правовой грамотности и культуры.

Задачи курса:

- 1) Способствовать формированию у учащихся комплексного представления об основах конституционного строя Российской Федерации;
- 2) Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ государства и согласующимся с международными нормами в области прав человека;
- 3) Способствовать развитию умения работать с нормативно-правовыми актами, анализировать и давать оценку законодательству;
- 4) способствовать формированию правового сознания и правовой культуры личности, ее социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные основным законом страны права и свободы;
- 5) способствовать воспитанию у учащихся гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- 6) способствовать овладению учащимися умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально- правовой сфере;
- 7) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия Конституции, закону.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

Личностными результатами:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе,но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- целостное представление о Конституции РФ;
- формирование у учащихся комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации;
- обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты;
- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности.

Формы организации образовательной деятельности

Основными видами учебных занятий являются :

- эвристические беседы;
- дискуссии, диспуты, дебаты;
- конференции;
- деловые игры;
- презентации;

- практикумы;
- Лекции
- семинары.
- При изучении курса учащиеся вовлекаются в индивидуальную, парную, групповую работу.

При реализации программы курса используются следующие технологии обучения:

- информационно-рецептивные;
- репродуктивные;
- проблемно-изложения;
- частично-поисковые;
- исследовательские.

Методы, используемые при реализации элективного курса:

- беседа;
- постановка и решение проблемных вопросов и задач;
- защита проектов;
- анализ альтернативных ситуаций;
- «мозговой штурм»;
- практико-аналитический;
- условно-графический(схемы, таблицы, кластеры, опорный конспект);
- работаспонятиями.

Формами и средствами контроля знаний и способов действий учащихся являются:

- фронтальный и индивидуальный опросы;
- контрольные срезы;
- тестовые формы контроля;
- самостоятельная работа;
- выполнение практических работ (изучение первоисточников, НПА);
- проверочные работы в форме тестов по типу ЕГЭ;
- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем;
- работа с деформированным текстом;
- написание и защита творческих работ, эссе.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ Гимназии №13 программа курса « Основы конституционного строя РФ» рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации программы –1 год (11 класс).

Содержание программы учебного курса (34 часа)

Раздел 1. Органы государственной власти в Российской Федерации (20ч)

Принцип разделения властей, его содержание и значение. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Разделение властей в государственном устройстве России.

Государство как система властных органов. Понятие и виды государственных органов.

Признаки государственных органов, их система. Основные принципы деятельности государственных органов. Система государственных органов России.

Выборы. Понятие избирательной системы и избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Виды избирательных систем. Избирательная система и выборы в РФ, сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Принципы, порядок организации проведения выборов в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база выборов в РФ. Стадии избирательного процесса. Система избирательных комиссий. Избирательная кампания. Финансирование выборов.

Ответственность за нарушение норм избирательного права. Гарантия свободы выборов. Референдум – форма непосредственной демократии в РФ: понятие, порядок назначения и проведения.

Конституционные основы власти Президента РФ. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его

Положение в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ.

Вступление в должность. Права и обязанности Президента. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внешней политики. Правовые акты Президента РФ. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Импичмент.

Законодательная власть РФ. Конституционно-правовое положение Парламента РФ. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Порядок деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, состав, внутренняя организация, полномочия. Порядок подготовки и принятия законов. Ресурсы Государственной Думы.

Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ - орган исполнительной власти. Формирование, состав и структура Правительства РФ. Основные полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система и основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Федерации. Правительство Волгоградской области: состав и порядок формирования, полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система в Российской Федерации. Виды судебных органов. Функции судебных органов. Высшие судебные органы - федеральные суды: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ. Мировые судьи. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Независимость судей. Суд присяжных.

Правоохранительные органы РФ: понятие, структура, компетенции. Прокуратура-надзор за соблюдением законности. Санкции прокурора. Адвокатура. Прокурор и адвокат в суде. МВД.

Цель изучения данной темы: сформировать у учащихся общее представление о структуре и полномочиях органов государственной власти РФ.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной теме

Обучающиеся должны:

знать определения понятий «парламентаризм», «избирательная система» и «избирательное право», «выборы» и «референдум», основные принципы избирательной системы РФ, конституционно-правовое положение высших органов государственной власти РФ, их полномочия и компетенции;

1) понимать сущность принципа разделения властей и системы сдержек и противовесов;

2) иметь представление о структуре высших органов государственной власти в РФ, порядке их формирования, нормативно-правовых основах деятельности, основаниях и порядке роспуска;

3) уметь работать с первоисточниками, анализировать, обобщать и делать выводы, переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать различные источники информации.

Раздел 2 .Местное самоуправление (13ч)

Понятие местного самоуправления в РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Местный референдум и иные формы прямого волеизъявления граждан. Финансирование местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Обучающиеся должны:

1) знать конституционно –правовое положение, принципы и функциональные обязанности органов местного самоуправления;

2) иметь представление о структуре и особенностях работы органов местного самоуправления, местном референдуме и иных формах прямого волеизъявления граждан на местах, конституционных гарантиях местного самоуправления;

понимать, что органы местного самоуправления не входят в структуру органов государственной власти РФ, а в их полномочиях проявляется деятельность формирующегося гражданского общества;

3) уметь работать с первоисточником, анализировать, обобщать и делать выводы, использовать различные источники информации.

Итоговое занятие(1ч)

Тематическое планирование

№	Название раздела /темы			
		Всего	Теория	Практика
	Раздел1: Органы государственной власти в Российской Федерации	20	7	13
1-3	Принцип разделения властей, его содержание и значение.	3	1	2
4-5	Признаки государственных органов, их система	2	1	1
6-8	Выборы	3	1	2
9-10	Конституционные основы власти Президента РФ	2	-	2
11-13	Законодательная власть в РФ.	3	1	2
14-15	Исполнительная власть в РФ: Правительство РФ, исполнительные органы субъектов РФ.	2	1	1
16-17	Судебная власть в РФ: особенности, система и структура судов. Конституционный суд РФ: порядок образования, состав и структура, полномочия и деятельность	2	1	1
18-20	Правоохранительные органы РФ: понятие, структура, компетенции	3	1	2
	Раздел 2: Местное самоуправление в РФ	13	5	8
21-25	Местное самоуправление в РФ: понятие, функции, принципы.	5	2	3
26-33	Местное самоуправление в РФ: органы, основы деятельности и полномочия	8	3	5
34	Итоговое занятие	1		

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

А) *основные юридические понятия и термины:* конституция, конституционализм, конституционный строй; федерация, федерализм; демократия, правовое государство, республика; права и свободы, конституционные обязанности; избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания;

- референдум, выборы, процедура голосования, избирательный бюллетень;

- органы власти, разделение властей, парламент, Федеральное собрание, правоохранительные органы;

- гражданин, гражданство, гражданское общество;

- местное самоуправление;

Б) основные положения и структуру Конституции РФ, основы конституционного строя РФ;

В) основные конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ и способы их реализации, государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;

Г) основные принципы национально-государственного устройства РФ, конституционно-правовой статус РФ и субъектов федерации, особенности управления федерацией,

Предметы ведения РФ и субъектов федерации;

Д) структуру, функции и полномочия органов государственной власти РФ;

Е) порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, его полномочия;

Ж) порядок формирования, структуру и компетенцию палат Федерального собрания РФ; 3)

принципы деятельности, структуру и полномочия правоохранительных органов и органов судебной власти РФ;

И) принципы организации, полномочия и основы деятельности органов местного самоуправления в РФ.

Уметь:

А) характеризовать этапы конституционного строительства в РФ;

В) воспринимать и характеризовать различные подходы к разработке конституционных проектов, аргументировать собственную точку зрения;

Г) характеризовать основы конституционного строя РФ;

Д) классифицировать основные права и свободы граждан РФ, выделять группы прав ребенка;

Е) приводить примеры нарушения и защиты прав человека и гражданина, в том числе, ребенка из различных источников и собственного опыта;

Ж) характеризовать избирательные системы, применяемые на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ;

З) определять функции органов государственной власти РФ;

И) анализировать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты;

К) дискутировать, отстаивать свои взгляды, понимать и уважать политические взгляды других людей;

Л) использовать различные источники информации и дополнительную литературу при подготовке к дискуссиям, диспутам.

М) применять полученные знания в социальных реалиях для разрешения правовых ситуаций.

Учебно-методическая литература

1. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. 10 декабря 1948 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2020 г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2020 г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2020 г.

4. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах. 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2019 г.

5. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах. 15 декабря 1989 года // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2020 г.

6. Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 // Права человека. Сборник нормативных документов. - М., 2020 г.

7. Российская Федерация. Конституция. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 [Текст]: официальный текст - М.: 2021 г..

9. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации [Текст]: ФЗ: [принят Государственной Думой 22.05.2002; одобрен Советом

Федерации 29.05.2002] - М.: ЦИК РФ, 2007.

10. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]:ФЗ:[принят Государственной Думой 24.12.2002; одобрен Советом Федерации 27.12.2002] - М.: ЦИК РФ, 2019г.

Литература для учителя и учеников

1. Гришаева Д.С. Правоведение. Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2020г.

2. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2020г.

4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М., 2019г.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru> <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов. **CD-ресурсы:**

1. Обществознание в таблицах и схемах. Учебное электронное издание. 8-11 классы. 2020г

Календарно–тематическое планирование курса 2024-25гг

№ урока	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1: Органы государственной власти в Российской Федерации (20ч)				
1-3	Принцип разделения властей, его содержание и значение.	3		
4-5	Признаки государственных органов, их система	2		
6-8	Выборы	3		
9-10	Конституционные основы власти Президента РФ	2		
11-13	Законодательная власть в РФ.	3		
14-15	Исполнительная власть в РФ: Правительство РФ, исполнительные органы субъектов РФ.	2		
16-17	Судебная власть в РФ: особенности, система и структура судов. Конституционный суд РФ: порядок образования, состав и структура, полномочия и деятельность	2		
18-20	Правоохранительные органы РФ: понятие, структура, компетенции	3		
Раздел 2: Местное самоуправление в РФ (13)				
21-25	Местное самоуправление в РФ: понятие, функции, принципы.	5		
26-33	Местное самоуправление в РФ: органы, основы деятельности и полномочия	8		
34	Итоговое занятие	1		

